

**PROBLEMATICA DE LA ENSEÑANZA Y
CAPACITACION EN PROTECCION RADIOLOGICA** ✓

Romero Filho, Christovam R.; Sanches, Matias P;
Sahyum Adelia; Sordi, Gian M.A.A.; Rodrigues, Demerval
L.

Instituto de Pesquisas Energéticas e Nucleares - IPEN-
CNEN/SP, Brasil

La enseñanza y capacitación en protección radiológica son indispensables para el desarrollo de los recursos humanos en todas las ramas de la industria nuclear. En las esferas de seguridad radiológica la Comisión Nacional de Energía Nuclear - CNEN hace hincapié en la búsqueda de la excelencia y há intensificado los esfuerzos en este sentido, con miras a promover la utilización segura de tecnologías nu-

cleares. Con este objetivo, la CNEN há elaborado programas de enseñanza y capacitación en protección radiológica teniendo en cuenta las prácticas que en un número cada vez mayor, de instalaciones, laboratorios y lugares de trabajo, utilizan radiaciones ionizantes, fuentes de radiación, o técnicas nucleares. Consideranse los elementos principales en la infraestructura nacional para que la aplicación de las normas de seguridad alcance y mantenga el nivel deseado de protección. En el presente trabajo se ofrece un examen panorámico del programa, las prioridades y necesidades nacionales en cuestiones relacionadas con la interfaz entre la CNEN y los otros órganos de enseñanza, y las normas de política de capacitación que deberían considerarse un aporte al diálogo entre las comunidades de enseñanza y el órgano reglamentador.

The learning and qualify in radiological protection are very important for the development in all stages, for nuclear facilities. In radiological safety staff, the National Nuclear Energy Commission, CNEN, insist in the excellency's searching and intensify its laboratories in this direction, where the main destination is the nuclear technology safety uses. With this purpose, CNEN has been wrought learning and qualify in radiological protection in order to attend the increase of nuclear activities in laboratories, workplaces and radiation sources. In this paper we offer a panoramic program with the national priorities and necessities, with relations about the interface between CNEN and others learning institutions.