

GESTÃO DE UMA UNIDADE DE ENSINO NA ÁREA NUCLEAR

Fernando José Firmino Moreira, Martha Marques Ferreira Vieira,
Afonso Rodrigues de Aquino

Instituto de Pesquisas Energéticas e Nucleares – IPEN-CNEN/SP
Av. Lineu Prestes, 2.242 CEP 05508-900
Butantã, São Paulo, SP, Brasil

RESUMO

O objetivo deste trabalho é mostrar o desenvolvimento de ferramental adequado para servir uma unidade de ensino na área nuclear. A unidade em questão, Divisão de Ensino, está em contínuo desenvolvimento, exigindo a criação de novos mecanismos para atender às expectativas dos clientes e às exigências dos organismos reguladores e de fomento. O crescimento da unidade está correlacionado com as melhorias implementadas que, por dinâmica própria, consegue absorver o contínuo aumento de atividades. A evolução está apresentada em gráficos e tabelas que ilustram este artigo.

Keywords: management; learnig; nuclear

I. INTRODUÇÃO

A Divisão de Ensino do IPEN é responsável pelo gerenciamento da Pós-Graduação, Disciplinas Optativas da Graduação, Mestrado Profissionalizante, Bolsas Institucionais de Iniciação Científica, Mestrado e Doutorado e cursos de Lato Sensu. Assessora as Comissões de Pós-Graduação, Comissão de Graduação, Comitê Gestor do Programa PIBIC e a Diretoria de Ensino[1-4].

A atual gestão da Divisão de Ensino iniciou-se em abril de 1997. Àquela época, a Divisão não estava informatizada. Todos os processos ainda eram feitos por documentos impressos, os alunos e docentes tinham que se deslocar à Divisão para obter informações ou fazer solicitações. Não havia um banco de dados que contivesse informações confiáveis dos alunos.

II. A DIVISÃO DE ENSINO

O sucesso do modelo de gestão adotado desde 1997 pode ser auferido quando se observa a evolução dos resultados ao longo do tempo.

A figura 1 mostra o aumento do número de defesas desde 1976. O número de alunos vinculados a IPEN, assim como as quotas de bolsas institucionais administradas pela Divisão de Ensino desde 1997 podem ser vistas nas Tabelas 1 e 2, respectivamente.

A Tabela 3 especifica ano a ano, desde 1997, as defesas de Dissertações e Teses.

A Divisão de Ensino presta assistência para um elenco de 72 disciplinas de Pós-Graduação Acadêmica, 23

TABELA 1. Alunos no IPEN

Ano/tipo	Pós-Grad.	Inic. Cient.	Grad.	Mest. Prof.
1997	320	230	-	-
1998	332	270	-	-
1999	350	320	-	25
2000	330	380	150	50
2001	380	500	90	76

TABELA 2. Quotas de Bolsas Institucionais

Ano/tipo	Mestrado	Doutorado	PIBIC
1997	52	56	40
1998	53	67	40
1999	39	50	40
2000	40	47	43
2001	34	50	43

TABELA 3. Defesas

Ano/nível	Mestrado	Doutorado
1997	29	20
1998	27	17
1999	46	29
2000	55	27
2001	55	29

disciplinas optativas da Graduação e 8 disciplinas do Mestrado Profissionalizante, bem como oferece suporte para defesas de dissertações e teses (84 no ano de 2001), e demais eventos acadêmicos ao longo do ano.

III. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Visando melhorar o acesso da comunidade aos dados acadêmicos, foi implementado um processo eletrônico de catalogação das informações relevantes, conforme mostrado a seguir.

Banco de Dados: foi desenvolvido um sistema, vide Figura 2, com o apoio dos profissionais de informática do IPEN, para gerenciamento das informações dos bolsistas e estagiários, com o objetivo de se obter informações precisas e que possam subsidiar a demanda por dados estatísticos do Instituto na área de ensino;

Controle de Presença: foi desenvolvido um sistema de registro da frequência dos estudantes no IPEN. Esta ferramenta gerencial visa a contabilização das horas de estágio e, atende à Instrução Normativa da CNEN(1) que disciplina os registros de presença em áreas controladas. O sistema tem condição de fornecer os horários de entrada e saída dos estudantes (Figura 3);

Informações na Internet: a política de disponibilização das informações teve início com o desenvolvimento de uma página da Pós-Graduação na internet (vide Figuras 4 e 5), contendo informações dirigidas aos alunos e orientadores necessitam, tais como: processo de seleção, nomes dos orientadores e suas respectivas linhas de pesquisa e endereços eletrônicos para contato, regulamento, todos os formulários, calendário anual, disciplinas com as respectivas ementas, créditos e período de oferecimento,

listas de aprovados nos exames de seleção e a divulgação das notícias pertinentes.

Mestrado Profissionalizante: iniciado em agosto de 1999, é também administrado pela Divisão de Ensino, que criou uma secretaria específica para o curso, organizando todos os procedimentos administrativos.

Foi desenvolvida uma página do curso para divulgação das informações na internet (Figura 6).

Disciplinas Optativas da Graduação: a partir de em 1999, o IPEN passou a oferecer um elenco de 23 disciplinas optativas de graduação para a Universidade de São Paulo. A partir de 2000 foram ofertadas 20 disciplinas com a inscrição de 150 alunos; em 2001 foram oferecidas 16 disciplinas com a inscrição de 90 alunos, vide tabela 1, As informações desta área estão disponíveis em uma página da internet, que contém o material das aulas e um espaço destinado a *chats*, que se tornou a experiência pioneira do IPEN no ensino à distância, vide Figura 7.

Página na Intranet: em 2001, foi inaugurada a página da Divisão de Ensino na intranet, onde estão sendo disponibilizadas informações dirigidas ao público interno, tais como: quotas e resultado de seleção de bolsas, prazo de conclusão dos programas dos alunos, critérios de seleção de bolsistas, nome dos integrantes dos Comitês internos, deliberações da Comissão de Pós-Graduação entre outras, vide Figura 8.

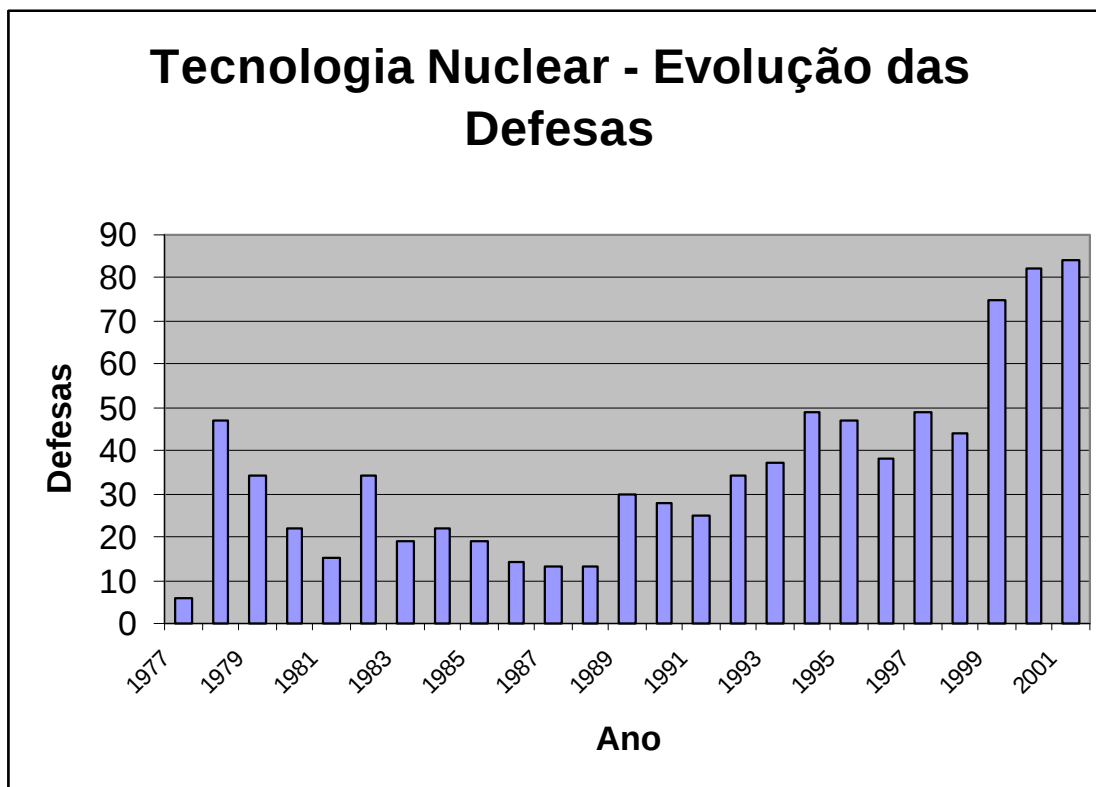


Figura 1. Defesas de 1976 a 2001

Sistema de Bolsistas e Estagiários - Estágios e Bolsas

Manutenção Localizar Visualizar

Nome Doc

Bolsistas/Estagiários

Nome	CPF	Passaporte	Lotação	Crachá	Ramal	Envelope
ADAYR BORRO JUNIOR	125273918-42		MMM	5836	9365	
ADEMAR BENEVOLO LUGAO	035609438-33		MQ		9326	
ADEMAR JOSE POTIENS JUNIOR	081657518-59		ND		9217	
ADIR JANETE GODOY DOS SANTOS	948513108-34		NA		9206	
ADONIS MARCELO SALIBA SILVA	177302106-06		MC		9375	
ADRIANA MIYUKI KAMIYA	286986118-42		TFR	5068	9173	
ADRIANA UEHARA AKAMINE	220854848-59		TFR			
ADRIANO FIORATTI	283696288-77		MMC	5059	9369	
ADRIANO GUIMARAES BEZERRA	300572588-05		IPA	7197	9034	

Estágios

Nível	Início	Fim	C. Horária	Orientador	Situação
Doutorado	10/05/1997		40 h	WALDEMAR ALFREDO MONTEIRO	Ativo-Normal

Bolsas

Órgão Financiador	Tipo de Bolsa	Início	Fim	Fim Previsto
CNPQ	Institucional	01/08/2001		28/02/2002
CNPQ	Institucional	01/03/1997	28/02/2001	28/02/2001

Dados Pessoais/Funcionais SBE0203P

Iniciador IPEN - Intr... [Fwd: PIBI... Microsoft... Sistema... Microsoft... 15:17

Figura 2. Tela do Banco de Dados

Bolsista - Espelho de Ponto

ipen Instituto de Pesquisas Energéticas e Nucleares - CNPq / SP
Av. das Nações Unidas, 1413 - Jd. Perdizes - São Paulo - SP

Relatório de Inscritos em Bolsas e Estágios
Mês: Fevereiro / 2002

10/02/02 15:10:05

Código	Nome	Cargo	Nível	Horas de Trabalho	Horas de Estudo	Acumulado até o mês	Nível	Tipo	Financiador
2587	ALDONIS HENRIQUE FUMBO	100%	20.00		20.00	Disciplinar	Individual	INPESP	
2588	ANA CAROLINA DE SOUZA GUTINHO	100%	20.00		20.00	Disciplinar	Individual	INPESP	
7199	ARIELDO WILKINSON	100%	0.00		0.00	Disciplinar	Individual	INPESP	
7199	CHRISTINE FIDELIS	100%	0.00		0.00	Disciplinar	Individual	INPESP	
5047	DANIEL SANTOS MORAIS	100%	0.00		0.00	Disciplinar	Individual	CNPQ	
7199	EDUARDO DE MORAIS	100%	0.00		0.00	Disciplinar	Individual	CNPQ	
7199	GUILHERME MOURA	100%	0.00		0.00	Disciplinar	Individual	CNPQ	
7199	JULIANA MOURA	100%	0.00		0.00	Disciplinar	Individual	CNPQ	
7199	RAFAEL AUGUSTO DE OLIVEIRA	100%	0.00		0.00	Disciplinar	Individual	CNPQ	

Resumo das informações contidas neste documento

Sistema de Bolsas e Estágios

Page 1 of 1

Iniciador IPEN - Intr... [Fwd: PIBI... Microsoft... Sistema... Microsoft... 15:19

Figura 3. Relatório de Controle de Presença

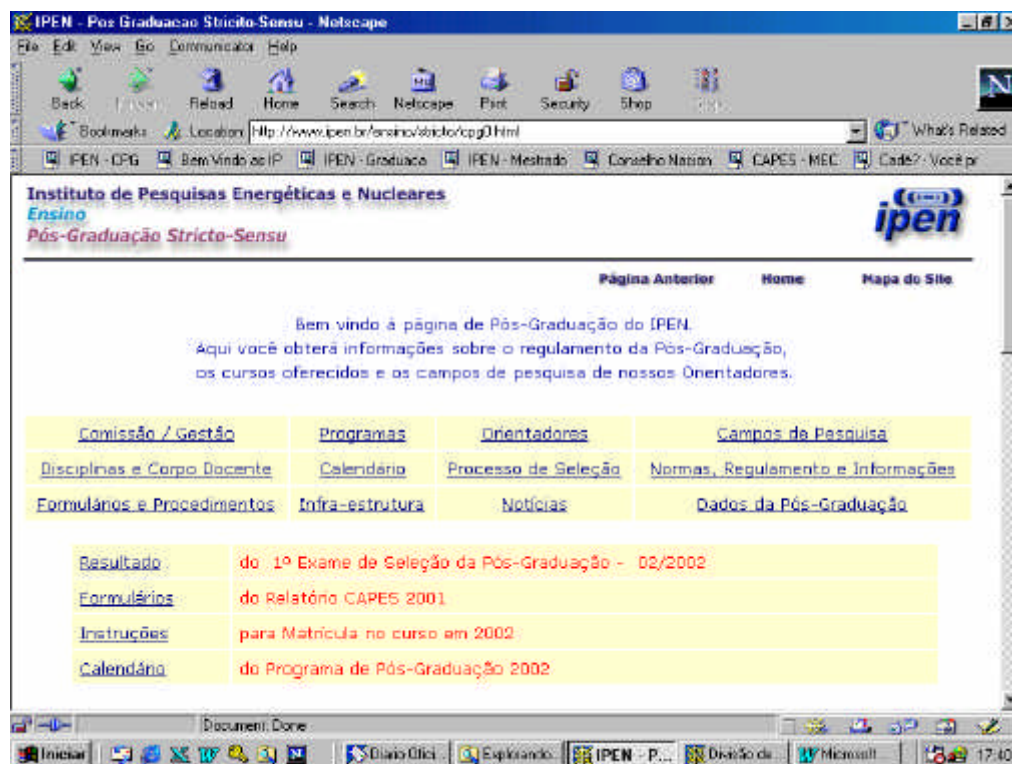


Figura 4. Página da Pós-Graduação na Internet: www.ipen.br/cpg/cpg.html

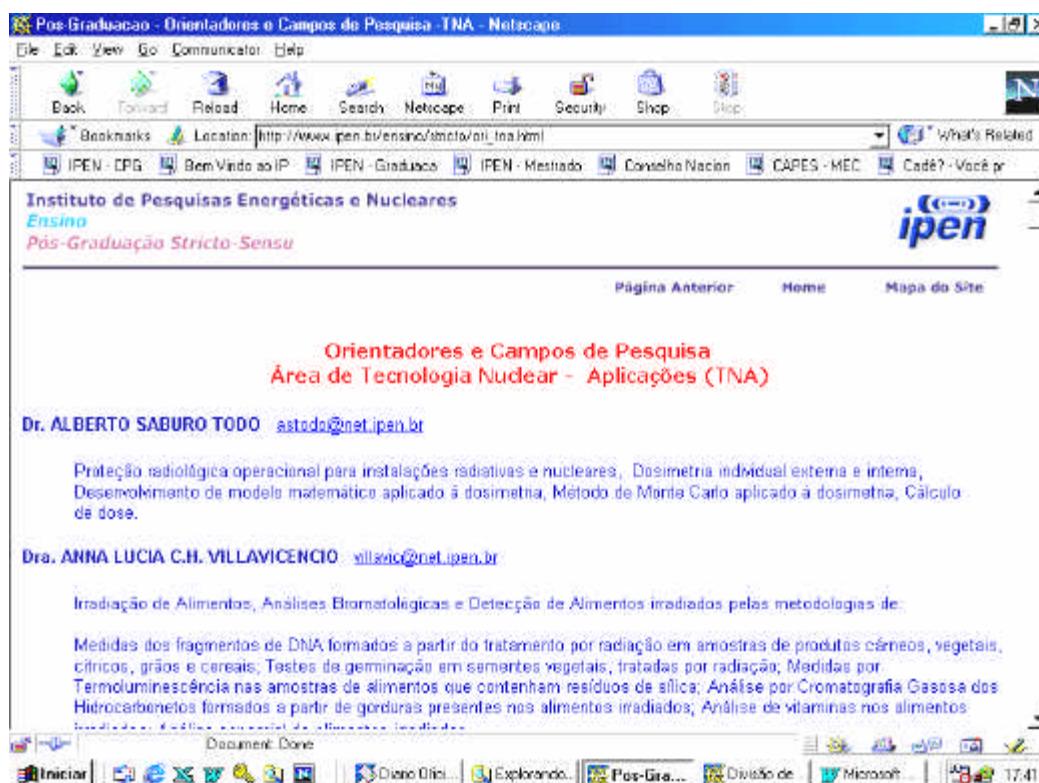


Figura 5. Página com Linhas de Pesquisa e Orientador: www.ipen.br/cpg/cpg.html



Figura 6. Página do Mestrado Profissionalizante Lasers em Odontologia: www.ipen.br/mestrados



Figura 7 – Página das Disciplinas Optativas da Graduação na Internet:
www.ipen.br/graduacao



Figura 8 – Página da Divisão de Ensino na Intranet: <http://intranet.ipen.br/ensino>

IV. OUTRAS ATIVIDADES

A Divisão de Ensino, cumprindo uma deliberação da Comissão de Pós-Graduação, iniciou a digitalização do material didático das disciplinas. Estão sendo digitalizadas as transparências dos professores, em padrão “*power point*”, com a máxima qualidade possível, objetivando tornar as aulas mais dinâmicas e produtivas. O mesmo trabalho de digitalização está sendo realizado, de acordo com o interesse do professor responsável, com as apostilas dos cursos de Pós-Graduação. À medida que ficam prontas, as apostilas são disponibilizadas para os alunos em meio eletrônico, na intranet do IPEN - página do Ensino.

Esta iniciativa representa um ganho na democratização do acesso às informações, pois as apostilas antes xerocopiadas poderão ser gravadas em disquete e impressas pelo aluno no momento apropriado, com um custo bem menor, haja vista que o IPEN mantém, na biblioteca, computadores que podem ser usados pelos seus alunos.

V. CONCLUSÃO

As modificações introduzidas nesta gestão propiciaram o gerenciamento de uma quantidade cada vez maior de alunos, professores e disciplinas. Não custa nada lembrar que em 1997 até 2001, passamos de 550 para mais de 1000 alunos, mostrado na Tabela 1, de 110 para 200 professores e de 55 para 93 disciplinas por ano.

Porém, o maior ganho não é gerenciar uma população crescente, mas poder ofertar em tempo real as informações

da área de ensino. Essa facilidade de obtenção de informações está em sintonia com as políticas dos órgãos de fomento que requerem banco de dados atualizados, para acesso aos seus financiamentos.

Esse é um facilitador que os pesquisadores do IPEN dispõem na busca de recursos financeiros.

Num futuro próximo, o ensino mediado por computador será uma atividade comum. A Divisão de Ensino já está se preparando para esse advento há cinco anos.

Com o acelerado processo de informatização, cada vez menos alunos e docentes necessitam se deslocar para obter informações. Hoje, a maioria dos contatos é feita pelo correio eletrônico.

Estamos dando mais um passo para o mais ousado projeto da Diretoria de Ensino do IPEN, que é iniciar um curso à distância, utilizando as novas tecnologias oferecidas pela internet. Todos os integrantes da Divisão de Ensino têm plena consciência da responsabilidade para com esta atividade nobre, que nos dignifica enquanto cidadãos e trabalhadores.

REFERÊNCIAS

- [1] Instrução Normativa SRH/CNEN – 008 Duração e Controle de Frequência.
- [2] Relatório de Gestão – ano 2001, IPEN, 2002.
- [3] Plano Diretor do IPEN – Função Ensino, IPEN, 2001.
- [4] Relatório Anual de Atividades, IPEN, 2001.

ABSTRACT

It is presented the development of an adequate tool to control and manage a nuclear education area unit. This unit, the Education Division, is continuously developing, requiring the creation of new mechanisms to keep the customer expectation and needs satisfied. The evolution of this unit is correlated to the implemented improvement that, by its proper dynamics, absorbs the continuous activities increase. The principal results are presented in tables and figures.